

**КВН «Наш любимый северный край»
в группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста
от 6 до 7 лет**

Воспитатель Чичерина Валентина Борисовна
МАДОУ город Нижневартовск ДС №29 «Ёлочка»

Цель: Расширять и углублять знания и представления детей о нашем крае.
Подчеркнуть общность в культуре и месте проживания народов хаты и манси.
Развивать познавательные способности: внимание, мышление, память детей. Воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за малую родину - северный край.

Словарная работа: ханты и манси, орнамент, чум, малица, оленеводство, рыболовство, охотник, рукоделие.

Оборудование: карта округа -2 (по типу разрезных картинок) ; картинки с изображением деревьев; натуральные ягоды: клюква, брусника, черника, морошка, голубика, киви, апельсин, смородина; иллюстрации с изображением рыб : муксун, нельма, язь, стерлядь, налим, сом, судак; аудиозапись с записью музыкальной композиции, посвященной родному краю (песня о родном городе, самотлорский вальс). Заготовки из бумаги для выполнения аппликации (чум, малица и детали орнамента северных узоров, самоклеющиеся карандаши; геометрические фигуры, имитирующие кочки на болоте, кедровые шишки, набивные мячи, мольберты, «золотые монеты»- шоколадные медали, медали для награждений: «Знайка», «Самый ловкий».

Ход занятия

Команды детей входят в зал под музыкальную композицию «Гимн города»

Ведущий объявляет о начале игры в КВН. Приветствие команд:

«Мы ребята дошколята в КВН пришли играть

И девиз наш: «Побеждать».

Ведущий: Сегодня у нас КВН, посвященный дню рождения нашего Ханты-Мансийского края. Ваша задача ответить на все вопросы о своем крае. За правильный ответ команда получает золотую монету, побеждает та команда, участники которой наберут больше монет.

1. Первый конкурс для капитанов команд и называется он:

«Собери картинку и скажи, что на ней изображено»

Капитаны команд собирают разрезные картинки и отвечают что это карта нашего края.

Как называется наш округ? - ХМАО

Какое второе название есть у нашего края? - Югра

Ведущая: Сейчас я приглашаю участников команд ответить на вопросы, что они знают о своем округе.

2. Конкурс называется «Знатоки края»

- Как называется главный город нашего края? (Ханты-Мансийск)
- Как называется наш город? (Нижневартовск)
- На берегу какой реки находится наш город? (Обь)
- Кто является коренным населением нашего края? (Народы ханты и манси)
- Как называется жилище у народов ханты и манси? (Чум)
- Чем утепляют они чум? (Шкурами оленей и других животных)
- Где брали шкуры для чума? (охотились)
- Назови занятия коренного народа? (рыболовство, охота, рукоделие, оленеводство, сбор грибов и ягод)

Ведущая: Сейчас мы узнаем, на каких зверей охотились ханты и манси.

Загадки: «Угадай на кого охотились?» про медведя, куницу, лису, оленя, волка, белку (за правильный ответ ребенок получает золотую монету) .

С ветки на ветку, быстрый как мяч.

Скачет по лесу рыжий циркач.

Вот на лету он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол, и в дупло убежал (белка)

У косоного нет берлоги, не нужна ему нора,

От врагов спасают ноги, а от голода кора (заяц)

Рыжая плутовка, хитрая да ловкая.

В сарай попала, всех кур посчитала (лиса)

Трав копытами касаясь, ходит по лесу красавец.

Ходит смело и легко, рога, раскинув широко (лось)

Вперевалку зверь идет по малину и по мед.

Любит сладкое он очень, а когда приходит осень

Лезет в яму до весны, где он спит и видит сны (медведь)

Словно царскую корону носит он свои рога

Ест лишайник, мох зеленый, любит снежные луга (олень)

Хвост, поджав, во льду ночует, вынося мороз любой,

И по северу кочует в теплой шубке голубой (песец)

Враг полевок, птиц и белок, не упустит всех, кто мелок.

Цвет каштановый лоснится, это ловкая (куница)

Серовато, зубовато,

По полю ищет: телят, ягнят ищет (волк)

3. Ведущая: Наш край называется Югра, что обозначает «люди на воде», так как кругом простираются болота и большие и малые озера.

Вопрос командам:

- Назовите озера, которые находятся в нашем крае? (озеро Самотлор, Голубое озеро, Комсомольское озеро, Озеро Кымыл)
- Какое озеро самое главное? (озеро Самотлор)
- Почему Самотлор главное озеро? (в первом нашли нефть и построили самотлорское месторождение)

«Всех важнее из озер, в нашем крае - Самотлор»

Ведущая: Какая рыба водится в наших озерах и реках? (язь, карась, щука, окунь, муксун, налим, стерлядь).

Игра: «Поймай рыбку» (дети берут удочки с магнитом, ходят в емкости с водой, и ловят удочкой магнитных рыбок). Медаль получает участник, который больше всех выловил рыбы.

Ведущая: Западная Сибирская равнина на которой расположен наш округ, одна из важнейших в мире. На ней много лесов – это лесные массивы.

Какое дерево является самым главным в тайге? (кедр)

Участникам команд предлагается назвать деревья, произрастающие в нашем крае (одна команда называет хвойные деревья, другая – лиственные, (ель, сосна, кедр, рябина, осина, береза, ива) .

Следующий конкурс: «Сбей шишку».

Участники команды должны перейти болото по кочкам и попасть набивным мячом в шишку на мольберте. Выигрывает та команда, которая сбила больше всех шишек.

Наш край богат не только деревьями, но и ягодами и грибами. Какие ягоды растут у нас?

-Клюква, брусника, морошка, черника, голубика.

Конкурс «Угадай на вкус? – (дети, с завязанными глазами пробуют ягоды, среди которых есть и ягоды, не произрастающие в наших лесах, победителям выдаются медали.

Ведущий: Пока мужчины ханты и манси охотились, ловили рыбу, занимались оленеводством, женщины поддерживали огонь в очаге, готовили обед, занимались рукоделием: шили одежду из шкур животных и украшали их северными узорами:

снежинки, оленье рога, чумы, заячьи следы. На орнаментах были узоры с красками севера: зеленая – цвет тайги; красная – цвет солнца; синяя – цвет воды; белая – цвет снега.

Конкурс: «Украсть малицу и чум северным узором» (детям предлагаются изделия из бумаги: чум, кукла в малице - дети подбирают узор и украшают изделия)

После того как дети украсят изделия, должны назвать, какой узор они использовали.

Жюри подводит итоги, называет победителей, вручает награды. В заключение звучит музыка «Самотлорский вальс», дети обходят зал – круг почета.